**Цвікова Наталя Олександрівна**, керівник гуртка «Лідер» комунального закладу «Міський центр дитячої творчості» м. Білгород-Дністровський

 ТЕМА ДОСВІДУ:

**«ФОРМУВАННЯ АКТИВНОЇ ІНІЦІАТИВНОЇ ОСОБИСТОСТІ ЧЕРЕЗ УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ В ПОЗАШКІЛЬНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ»**

Найвищою цінністю на Землі є вихована людина, особистість. Через це найважливіше в світі – виховання, яке є складовою частиною ідеології та культури суспільства. Воно завжди має національний характер. Це категорія загальна, постійна й вічна, що виникла з появою людини й існує досі. В основі нової концепції виховання гуртківців – особистість, яка хоче і може постійно розвиватись. Основними ідеями виховання молоді, визначеними у державних документах України, є ідеї свободи, рівності, національної гідності, гуманізму, доброти.

 Суверенна незалежність Української держави зумовлює новий підхід до організації, змісту і методів виховання молодого покоління. Розбудова самостійної держави потребує формування якісно нової людини, з врахування тих невідкладних завдань, які розв’язує наша держава відповідно до нових запитів та інтересів суспільства.

 **Формування особистості сьогодні** – це процес докорінної зміни її свідомості та самосвідомості як однієї з провідних умов творення нового світу. Воно нерозривно пов’язане із відродженням нації, демократизацією та гуманізацією суспільства, поглибленням самоврядування народу.

###### Провідна ідея мого досвіду: **сприяння особистісній зрілості та життєвій компетентності особистості гуртківця, його професійній орієнтації та соціальній адаптації.**

*Мета досвіду****: створення ефективної моделі життєдіяльності гуртка,***

* ***в якій цікаво і радісно працювати та взаємодіяти керівнику гуртка та вихованцям,***
* ***яка сприяє вирішенню найважливіших аспектів ефективної соціалізації, особистісній зрілості та життєвої компетентності в умовах підтримки та захисту дитини в соціумі.***

**За інноваційним потенціалом** досвід моєї роботи побудованона основі творчого поєднання відомих педагогічних та психологічних теорій, ідей, методик.

**Завдання**, які стоять перед педагог позашкільного навчального закладу щодо формування творчої, соціально адаптованої, всебічно розвиненої особистості, готової по професійного самовизначення, вимагають нових підходів до навчально-виховної діяльності.

Для розкриття цієї теми використані науково-методичні підходи, побудовані на сучасній філософії позашкільної освіти та висвітлені в роботах О.В.Сухомлинської, І.Д.Беха, Т.І.Сущенко, Г.П.Пустовіта, В.В. Вербицького, П.В.Дмитренка, Л.І.Ковбасенко, О.В.Литовченко, О В Биковської, тощо. В результаті вивчення філософської, науково – педагогічної літератури була вироблена система організації учнівського самоврядування.

Гурток в Білгород-Дністровському КЗ МЦДТ - це вільне об’єднання дітей і педагогів на основі спільної захопленості конкретним видом діяльності, мета якого – задоволення і розвиток творчих здібностей дітей, їх духовне та моральне збагачення. Це - об’єднання дітей на основі спільних соціальних переживань, співпричетності до чогось дуже важливого і значного для них.

**Система самоврядування в Білгород-Дністровському міському центрі дитячої творчості була створена в 2001-2002 навчальному році.**

 Визначальною рисою розвинутого громадського суспільства, тобто такого суспільства, в якому громадяни відчувають, що від них багато чого залежить і намагаються активно та цивілізовано брати участь у вирішенні соціально важливих проблем, є сильний „третій” сектор. Він представляє собою різноманітні об’єднання та інші організації громадян, створені за їх ініціативою для досягнення та реалізації некомерційних питань.

 Закон України „Про об’єднання громадян”, ухвалений 16 червня 1999 року, поклав початок не тільки утворенню та діяльності тисяч громадських організацій в Україні. Він визначив на довгі роки наперед принципи й підходи до формування решти законодавства, що регулює питання утворення та діяльності інших типів неполітичних організацій.

 Зараз виникла соціальна потреба у формуванні такої особистості, яка б змогла розв’язувати як щоденні, так і масштабні завдання, що забезпечують не тільки виживання, а й прогрес нації.

 Формування активної, ініціативної, здатної приймати нестандартні рішення особистості в позашкільному навчальному закладі неможливе без широкого залучення гуртківців до участі в управлінні загальними справами Центру через діяльність в органах самоврядування.

 Головним його завдання є формування і розвиток соціально активної, гуманістично спрямованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості.

 Сьогодні кожний позашкільний навчальний заклад самостійно визначає органи самоврядування. Головне, щоб вони були гнучкими та рухливими. Цінність учнівського самоврядування в Білгород-Дністровському міському Центрі дитячої творчості полягає в тому, що воно **створює** для гуртківців широкі можливості для самореалізації, **орієнтує** їх на досягнення соціально корисної мети, індивідуальної і суспільної, **залучає** до реформаторських процесів позашкілля (додаток № 3). Розвиток учнівського самоврядування, стимулювання громадської активності учнів – важливе завдання навчально-виховного процесу КЗ МЦДТ.

 Учнівське самоврядування в Білгород - Дністровському міському центрі дитячої творчості – це спосіб організації учнівського колективу, що забезпечує комплексний виховний вплив на вихованців, залучаючи їх до усвідомленої, систематичної участі в справах Центру, гуртка, до розв’язання важливих питань життя позашкільного навчального закладу (додаток № 4).

 Вищим органом учнівського самоврядування є загальні збори гуртківців два рази на рік: в День гуртківця (жовтень) та в День відкритих дверей (травень). На перших зборах обирається Президент Центру (додатки №10, №8, №7), Рада лідерів, які вже разом опрацьовують завдання на навчальний рік, проводять посвяту в гуртківці ( додатки № 12 та № 9). На других зборах в травні в День відкритих дверей самоврядування звітує (додаток № 16) про проведену роботу та відмічає кращих лідерів та старост.

 Діяльність учнівського самоврядування в Білгород-Дністровському міському Центрі дитячої творчості регламентується планом роботи на навчальний рік (додаток № 4), а робота Президента ведеться завдяки Органайзеру президента (додаток № 17). План роботи охоплює як розважальні та масові заходи, які готують та проводять самі гуртківці (див. „Сценарії масових заходів, які проведені радою лідерів самоврядування”), так і соціологічні опитування (додатки № 15, № 16), за якими вони самі визначають ефективність своєї роботи.

**Функції** учнівського самоврядування в міському центрі дитячої творчості:

* забезпечення порядку в Центрі під час проведення масових заходів та гурткових занять ;
* організація цікавого дозвілля;
* проведення загальноцентрівських благодійних заходів;
* організація самообслуговування в гурткових приміщеннях, контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог;
* організація роботи зі збереження майна, збереження води, електроенергії;
* організація роботи щодо благоустрою території відділів;
* підготовка та проведення конкурсів, свят, творчих змагань;
* контроль за відвідуванням вихованців гурткових занять;
* проведення соціологічних досліджень з проблем життєдіяльності художніх колективів, творчих об’єднань, гуртків;
* участь у розробці річного плану КЗ МЦДТ на новий навчальний рік;
* участь у проведенні педагогічних рад, на яких розглядаються питання життєдіяльності художніх колективів, творчих об’єднань, гуртків.

**Нормативно-правова база**

1. Загальна декларація прав людини і громадянина.
2. Конвенція ООН про права дитини.
3. Конституція України.
4. Закон України „Про позашкільну освіту”
5. Європейська хартія місцевого самоврядування.

**Очікувані результати діяльності в учнівському самоврядуванні:**

* зростання самостійності і самодостатності особистості;
* соціальна адаптація вихованців;
* творча активність особистості, що докорінно змінить демократичні основи громадянського суспільства;
* професійне самовизначення та духовно-моральне становлення

 Педагогічний колектив КЗ МЦДТ працює над науково-методичною проблемою «**Від інновацій в позашкільній освіті через педагогічну майстерність керівників гуртків до формування фізично розвиненої, духовно багатої творчої особистості, здатної до саморозвитку і самореалізації в сучасних умовах».**

 В основі учнівського самоврядування КЗ МЦДТ лежить важливий провідний принцип «**Самі вирішили – самі зробили – самі відповідаємо»**.

 Практика роботи педагогічного колективу КЗ МЦДТ показує, що при організації учнівського самоврядування необхідно враховувати три взаємопов’язані **етапи** його розвитку.

**І етап: організаційна робота.** Головне завдання цього етапу - організаторська робота щодо зосередження уваги педагогічного та учнівського колективів на проблемах учнівського самоврядування. Практична робота на цьому етапі полягає у вивченні науково-методичної літератури з цієї проблеми (додаток № 5, № 1), проведенні педагогічної ради (див. матеріали щодо проведення педради-тренінгу для керівників гуртків „Діяльність педагогічного колективу з розвитку учнівського самоврядування”), нарад при директорові (додаток № 11), засідань методичних об’єднань керівників гуртків, гурткових годин з проблем організації учнівського самоврядування в навчально-виховному процесі КЗ МЦДТ.

На цьому етапі педагогічним та учнівським колективами розв’язуються такі питання:

1. Визначається оптимальна структура учнівського самоврядування, його органів з урахуванням специфіки КЗ МЦДТ (додаток № 6).
2. Формулюються мета і завдання учнівського самоврядування, виходячи з його структури.
3. Розробляється документація (положення, статут, закони, інструкції, пам’ятки, накази, тощо) (додаток № 1).
4. Визначаються права та обов’язки органів учнівського самоврядування (кожного органу з урахуванням структури) (додаток № 3).
5. Обирається актив.

**ІІ етап: практичний.** Якісна робота всіх органів самоврядування як в кожному гуртку, так і в Центрі в цілому.

**ІІІ етап:** **аналітичний.** Проаналізувати проведену роботу, відкоригувати її, враховуючи помилки і накопичувати нові ідеї на наступний рік.

 Розвиток учнівського самоврядування, стимулювання громадської активності учнів – важливе **завдання діяльності Ради лідерів** КЗ МЦДТ.

 Невисокий рівень творчої активності, а відповідно і творчих здібностей та інтелектуального розвитку учнів, є реально існуючою проблемою, вирішення якої значною мірою залежить від наявності інтересу до активної діяльності в класному колективі, виконання різноманітної, конкретної роботи.

 В Білгород-Дністровському міському центрі дитячої творчості відпрацьовано **механізм дії** такої системи: робота вихованців за секторами організована на основі вільного вибору за напрямами їх творчої діяльності в гуртках. Заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ МЦДТ та культорганізатор виступають координаторами учнівського самоврядування, які допомагають гуртківцям спрямувати роботу та довести її до кінця, проаналізувати та зробити висновки, спланувати роботу на новий навчальний рік і разом з новообраним учнівським самоврядуванням продовжувати традиції свого закладу.

**Учнівське самоврядування КЗ МЦДТ базується на таких принципах**:

* розширення реальних прав та повноважень органів самоврядування;
* свідомість, самодіяльність та активність гуртківців;
* доброзичлива вимога;
* регулярна, почергова змінність виборного активу;
* відповідальність віковим та індивідуальним особливостям гуртківців;
* конкретизація колективних творчих справ.

**Учнівське самоврядування КЗ МЦДТ вирішує велику кількість** **питань** :

- Сприяє навчальній та творчій діяльності вихованців.

- Формує особистість з глибоко усвідомленою громадянською позицією.

- Формує ініціативну, здатну приймати нестандартні рішення, особистість

- Забезпечує комплексний виховний вплив на гуртківців шляхом їх залучення до усвідомленої і систематичної участі у вирішенні важливих питань життя свого гуртка та Центру.

- Забезпечує захист прав і інтересів вихованців.

- Створює широке поле можливостей для самореалізації гуртківців в конкретних справах.

- Виховує почуття власної гідності, вчить досягати індивідуальної та суспільної мети.

- Відвертає дітей від асоціальних форм поведінки.

**Головні умови, які сприяють ефективній діяльності самоврядування в Білгород-Дністровському КЗ МЦДТ**:

* зацікавленість у його розвитку адміністрації, педагогічного колективу та більшості гуртківців;
* чіткий розподіл обов’язків з питань керівництва органами учнівського самоврядування;
* оптимальна структура учнівського самоврядування з урахуванням специфіки позашкільного навчального закладу;
* чітка система роботи органів учнівського самоврядування;
* гласність у його роботі (стенди підсумків змагань, стінні газети, інформаційні бюлетені, тощо);
* нагородження, заохочення переможців через систему роботи учнівського самоврядування;
* вирішення реальних проблем вихованців;
* демократичність – вихованці самостійно обирають своїх представників, беруть участь у створенні і реалізації програми роботи самоврядування.

В Білгород-Дністровському міському центрі дитячої творчості активно залучаються до співпраці з учнівським самоврядуванням батьки гуртківців. Змістовно проходять зустрічі за „круглим” столом, де обговорюються проблемні питання. Батьки допомагають також при проведенні масових заходів. Батьки кращих гуртківців нагороджуються Подякою адміністрації КЗ МЦДТ на загальних зборах гуртківців. Президент та його заступник входять до складу міської Ради лідерів учнівського самоврядування та беруть активну участь в роботі міського самоврядування.

Згідно річного плану роботи самоврядування на базі міського Центру дитячої творчості постійно працює **Школа лідера «Лідер»,** до складу якого ввійшли старости та лідери гуртків. Загальна кількість учасників роботи клубу складає більш 20 вихованців. Основною метою роботи Школи лідера - бажання допомогти лідерам гуртків розвинути їх лідерські якості.

За попередній навчальний рік було проведено 9 засідань школи, кожне з них було тематичним. Робота в лідерському клубі проводилась переважно у тренінговій формі - це давало можливість учасникам клубу почуватись більш вільними, впевненими. Під час занять лідери мали змогу брати участь у дискусіях, в яких надавалась можливість кожному із лідерів продемонструвати власну позицію, висловлювати свою думку, а при необхідності - вміло відстоювати її.

На своїх засіданнях **лідери гуртків відпрацювали** **такі питання**:

* „Лідер – організатор однолітків”;
* „Навички планування роботи”;
* „Методика організації та проведення масових заходів ”;
* „Вплив особистих якостей лідера на ефективність діяльності гуртка”;
* „Саморозвиток особистості лідера. Лідер у пошуках власного шляху”;
* „Вчимося спілкуватися. Формування ефективних навичок спілкування лідера в конфліктній ситуації”.
* Профілактика ВІЛ/СНІДу та шкідливих звичок.

На початок навчального року було складено план роботи **школи лідера**, за яким будуть відпрацьовуватись питання щодо організації діяльності Ради лідерів та допоможуть лідерам гуртків розвинути їх лідерські якості.

В 2012-2013 навчальному році в міському центрі дитячої творчості було проведено 350 масових заходів, на яких побувало 20 728 глядачів та учасників. Активними помічниками в організації та проведенні масових заходів були лідери відділів та старости гуртків. Завдяки активній участі президента та Ради лідерів кращими стали: міське свято присвячене Всесвітньому Дню туризму, акція “День Чорного моря”, міські конкурси „Молодь обирає здоров’я” та екологічних агітбригад, міжміський фестиваль естрадної пісні „Пісенний дивосвіт”, конкурс „Побачення всліпу” до свята День Святого Валентина, конкурс малюнків на асфальті в рамках святкування Дня захисту дітей, зліт юних техніків, фестиваль хореографічних колективів “Танцювальний млин”, Брейн-ринг до Дня птахів, свято до Дня Землі, конкурс плакатів, малюнків та стіннівок в рамках акції “Наркотикам - ні”, міський фестиваль команд КВК, конкурсно-розважальні програми „Останній герой”, „Поле-чудес”, „Хрестики-нулики” та інші. Традиційно в загальноміських масових заходах беруть участь президенти шкіл міста та їх заступники.

Активно працює самоврядування в кращих художніх колективах: зразковий хоровий колектив “Ластівка” (керівник А.М. Донітраш), зразкова музично-драматична студія “Теремок” (художній керівник В.Г. Поцелуєва, музичний керівник Г.Г. Фролова), зразковий ансамбль народного танцю “Барвінок” (керівники Іван Іванович та Тетяна Анатоліївна Мікуліни), зразковий театр пластики і слова “Синтез” (керівник Т. М. Ангелова), студія естадно-спортивного танцю „Айя” (керівник С. І. Вололовцева), вокальна студія „Час мріяти” (керівник В.А.Купченко), гурток „Кружевниця” (керівник В.А.Волкова), гурток „Моделювання та конструювання одягу” (керівник Л.М.Панфьорова), спортивно-оздоровчий гурток „Атлант” (керівник О.В. Любашевський), студія ВТМ „Чарівна палітра” (керівник Туменко Г.О.), судномодельний гурток (керівник Макаренко В.П.), гурток „Пішохідний туризм” (керівники Лєхан С.А., Шипаєв М А, Лехан Л.І.), група „Пошук” (керівник Чекмарьова Л.В.) та інші.

 ***Коли ми піднімаємося на високу гору, часто оглядаємося назад. Дивимося, як високо ми вже дісталися. Ми задумуємося, чи слушно вчинили, вибравши саме цю дорогу. Плануємо наступний етап сходження і майбутні шляхи.***

*Подібним чином повинні діяти органи влади будь-якої організації. Перед виконанням будь-якого завдання Рада лідерів самоврядування КЗ МЦДТ старанно* ***планує.*** *Після закінчення кожного з етапів – оцінює: як відбулося, що не спрацювало, що не зробили вчасно. Підсумувати результати допомагає анкета (додаток № 16), яку заповнюють вихованці, даючи оцінку за шкалою від 1(погано) до 6 (відмінно).* ***Оцінюємо*** *як успіхи, так і невдачі.* ***Дякуємо*** *всім, хто сприяв досягнення успіху.* ***Робимо******висновки****, які допоможуть краще працювати в майбутньому.*

 За підсумками такого оцінювання вихованці виявили, що керівники гуртків, адміністрація МЦДТ багато допомагають у роботі самоврядування. Самоврядування успішно співпрацює з педагогічним колективом Центру та з гуртківцями. Але виявилося, що недостатньо інформується міська преса (газета, радіо) про діяльність самоврядування. Учнівське самоврядування МЦДТ недостатньо долучається до суспільного життя місцевої громади.

***Оцінюючи роботу самоврядування:***

* ***оцінюємо кожен наш захід;***
* ***його організацію, проведення і кінцевий результат;***
* ***оцінюємо кожну хвилину нашої роботи;***
* ***оцінюємо самих себе.***

**Розвиток демократизму** в учнівському самоврядуванні КЗ МЦДТ багато в чому залежить від допомоги дорослих, зокрема адміністрації Центру. Не можна сказати, що додаткові обов’язки, які лягли на керівників гуртків при організації самоврядування у Центрі усі прийняли радо. Але адміністрація КЗ МЦДТ здійснювала всебічну допомогу при роботі Центрівського самоврядування.

**Основними** **способами** **вдосконалення педагогічної допомоги** учнівському самоврядуванні в Білгород-Дністровському міському Центрі дитячої творчості стали:

* забезпечення реальних прав та обов’язків органів самоврядування;
* підвищення довіри керівників гуртків до поглядів і рішень учнівського колективу, його самоврядування;
* кваліфікована, тактовна, толерантна допомога учнівському самоврядуванню;
* цілеспрямоване навчання гуртківців складній справі організації життя учнівського колективу.